

ОТВЕТЫ

LISTENING – 10 баллов

1. C
2. C
3. A
4. B
5. C

6. C
7. A
8. C
9. B
10. C

READING – 8 баллов

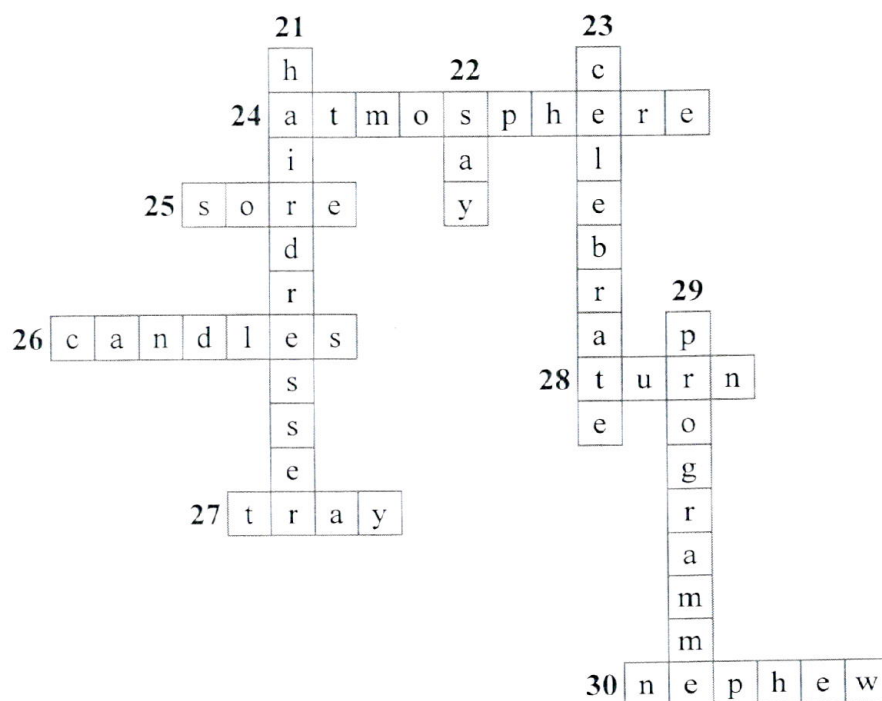
1. C
2. B
3. A
4. C

5. B
6. B
7. B
8. A

USE OF ENGLISH – 30 баллов

1. B
2. A
3. C
4. A
5. A
6. B
7. B
8. D
9. B
10. B

11. from
12. can
13. has
14. sister
15. have
16. all
17. listening
18. it
19. too
20. their



Республиканская олимпиада школьников по английскому языку.

Муниципальный этап. 2025-2026 уч.г.

5-6 класс

ОТВЕТЫ

LISTENING – 10 баллов

1. B	6. D
2. C	7. E
3. A	8. A
4. C	9. E
5. D	10. B

READING - 10 баллов

1. False	6. True
2. False	7. False
3. True	8. False
4. True	9. True
5. False	10. False

USE OF ENGLISH – 20 баллов

1. c o m p l e t e

2. c h i l l y

3. f r e s h

4. e x c i t i n g

5. k i c k

6. AB

7. BD

8. AC

9. BD

10. CD

11. AC

12. BC

13. AD

14. BC

15. BD

16. On Mondays Tom (ходит в школу пешком) **goes to school on foot. / walks to school.**

17. You (нельзя ехать прямо) **can't go straight (ahead) / cannot go straight (ahead) / are not allowed to go straight** in this street.

18. This task (такое же сложное, как и то) **is as difficult / hard as that one / is just as hard as that one / is the same level of difficulty as that one.**

Республиканская олимпиада школьников по английскому языку.

Муниципальный этап. 2025-2026 уч.г.

5-6 класс

19. (Как она выглядит?) What does she look like? / How does she look? / What is her appearance? / How does she appear? She's tall with curly hair.

20. If (ты купишь все эти книги) you buy all these books / you get all these books / you purchase all these books / you take all these books, I'll help you carry them home.

Республиканская олимпиада по английскому языку, 2025-2026 г.

Муниципальный этап.

7-8классы

KEYS

Listening

1	A	8	C
2	B	9	F
3	A	10	C
4	A	11	A
5	C	12	H
6	C	13	D
7	B		

Reading

1	D	7	B
2	B	8	D
3	B	9	G
4	C	10	C
5	C	11	E
6	D	12	F

KEYS

Use of English

1	BREAST	21	BRINGS OUT
2	HANDS или FACE	22	CHEERS (ME) UP
3	TONGUE	23	PUT UP WITH
4	TEETH	24	GET BY
5	HAIR	25	GET BEHIND или STAND BY
6	BACK	26	LET (YOU) DOWN
7	NOSE	27	LIVENS UP
8	EAR	28	INTO
9	HEAD	29	UP
10	NECK	30	BY
11	LH	31	WHO
12	NB	32	WHAT
13	EP	33	WILL
14	KG	34	AN
15	AM	35	THAT (WHICH)
16	OD	36	HAS

17	IC	37	AGO
18	JF	38	COULD (CAN)
19	COUNT ON	39	BEEN или BECOME
20	STAND BY или GET BEHIND	40	HER

KEYS

Listening

1	B	9	OVERFISHING
2	A	10	PINK CORAL
3	C	11	LEGISLATION
4	B	12	0.002/0,002
5	C	13	NETWORK
6	A	14	INADEQUATE
7	C	15	INTEGRATED
8	A	16	STRATEGY

Reading

1	FALSE/F
2	TRUE/T
3	FALSE/F
4	NOT GIVEN/NG
5	FALSE
6	TRUE
7	COLONIES
8	SPRING
9	ENDANGERED
10	HABITAT(S)
11	F
12	D
13	A
14	C
15	E

Answer Sheet

Student's ID number _____

Use of English

1	CHILDLIKE	26	GET
2	COMPREHENSIBLE	27	STEPPED
3	NAKED	28	GOLDEN/SUNSET
4	CONTINUOUS	29	CHALLENGED/DIADVANTAGED
5	HARM	30	COOKING
6	ELICIT	31	BONED
7	DIFFUSE	32	ЖЕМАННЫЙ И /или ЧОПОРНЫЙ
8	ADVERSE	33	РВАТЬ И МЕТАТЬ, НЕИСТОТВОВАТЬ
9	BREECHED	34	ТИХИЙ УЖАС/УЖАС УЖАСНЫЙ
10	COMPLACENT	35	ОКО ЗА ОКО/ЗУБ ЗА ЗУБ
11	SET THE THAMES ON FIRE	36	СЛОМЯ ГОЛОВУ/СЕМИМИЛЬНЫМИ ШАГАМИ
12	ROME WAS NOT/WASN'T BUILT IN A DAY	37	ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫЙ/ ШАБЛОННЫЙ/ СТАНДАРТНЫЙ/ БАНАЛЬНЫЙ/ ОДНОЗНАЧНЫЙ
13	SEND/BRING OWLS TO ATHENS	38	Н
14	JACK OF ALL TRADES, MASTER OF NONE	39	N
15	MORE FRONT THAN BRIGHTON	40	A

16	CUT THE GORDIAN KNOT	41	P
17	BRITISH STIFF UPPER LIP	42	I
18	THE OLD LADY OF THREADNIDDLE STREET	43	F
19	CAESAR'S WIFE IS ABOVE SUSPICION	44	C
20	A DANIEL COME TO JUDGEMENT	45	K
21	QUEEN ANNE IS DEAD	46	G
22	MAKE	47	O
23	TURN	48	J
24	PASS	49	E
25	CHECK		

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА, 4 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 80-120

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов	Организация текста 2 балла	Лексика 3 балла	Грамматика 3 балла	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано электронное письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Участник использует информацию, данную в задании, и пишет полное электронное письмо, полные предложения. 2) Участник написал когда он хочет пойти в парк с другом (2 и более предложений). (2 балла) 5) Участник написал чем они там могут заняться (2 и более предложений). (2 балла) 6) Участник написал как они доберутся до парка (2 и более предложений). (2 балла) 7) Участник написал что они могут взять с собой (2 балла). 7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.		Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Допускаются 1-2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.)	
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1-2 орфографические И/ИЛИ 1 пунктуационная

				ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 72 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку. 2025-2026 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 100-200

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: а) написан интересный связанный рассказ о дне одной семьи без использования мобильных телефонов. Баллы увеличиваются в зависимости от количества написанных действий / событий / описания, а также увлекательного сюжета. <u>(0-5 баллов)</u>; б) есть заголовок, соответствующий сюжету рассказа (не соответствует совсем (0 б); частичное соответствие (1 б); полное соответствие (2б)) <u>(0-2 балла)</u>; в) в рассказе грамматически верно использованы все слова: <i>boring, (to) worry, Fortunately</i>, <u>(1 балл за каждое верное слово)</u>. <u>(0-3 балла)</u> Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1-9 баллов Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является интересным рассказом с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ рассказ представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем рассказа соответствует требованиям.		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1–2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	
	2 балла Соблюдены жанровые правила написания рассказа. Логика построения текста не нарушена.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 3-4	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4	2 балла В работе имеются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

	Деление на абзацы не обязательно.	незначительные лексические ошибки.	незначительные грамматические ошибки.	
	1 балл Имеются отдельные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста. Деление на абзацы не обязательно.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 5-7 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-7 незначительных грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются незначительные 3-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 90 слов.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (7-8 классы), 2025 -2026 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 180-220

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 162 Максимальное количество слов 242

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Есть заголовок, соответствующий содержанию (1 балл). 2) Написана сказка в нейтральном стиле. Есть «магические», «волшебные» элементы (1 балл) 3) Есть начало, соответствующее сказке (1 балл). 4) Есть заключение (1 балла). 5) Участник написал что произошло и почему люди перестали отмечать этот праздник(1 балл) 6) Участник написал про чувства людей/атмосферу от потери праздника (1 балл) 7) Участник написал про чувства людей/атмосферу от возвращения праздника (1 балл) 8) Есть диалог или прямая речь (1 балл) 9) Участник использовал лексически и грамматически верно все (3) данные слова (2 балла) Участник использовал лексически и грамматически верно 1-2 данные слова (1 балл) Не использовал ни одно слово (0 баллов) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же вы написали более 242 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	--	---	--

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы), 2025 -2026 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 200-250

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 275

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Есть заголовок, соответствующий заданию, жанру и содержанию (1 балл). 2) Написана басня в нейтральном стиле. Главные герои - животные (1 балл) 3) Есть начало, соответствующее басне (1 балл). 4) Есть заключение, заканчивающееся моралью(1 балла). 5) Участник написал басню по заданию, где герой получает урок после каких то событий(1 балл) 6) Участник использовал лексически и грамматически верно все (5) данные идиомы (3 балла) Участник использовал лексически и грамматически верно 3 данные идиомы (2 балла) Участник использовал лексически и грамматически верно 1-2 данные идиомы (1 балл) Не использовал ни одну (0 баллов) 7) Есть диалог /прямая речь (1 балл) 8) Участник использовал стилистические средства (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же вы написали более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается). Если менее 180 слов, то это ноль.		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил –нейтральный.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	--	---	--